

Liga zadaniowa województwo kujawsko-pomorskie.
Etap szkolny
Test Inauguracyjny dla klas VI szkół podstawowych
10.10.2009 r.

Imię i nazwisko:

Szkoła:

Nazwisko i imię nauczyciela matematyki:

1. Wpisz brakujące liczby:

a. + 209 = 2009

b. · = 2009

c. : = 2009

2. Czy liczba 987 666 jest podzielna przez 12? Odp. :

3. Na 6 jednakowych samochodów załadowano 21 000 kg towaru. Ile kilogramów towaru można załadować na 15 takich samochodów? Przyjmujemy, że na każdy samochód ładujemy jednakową liczbę kilogramów.
Odp. :

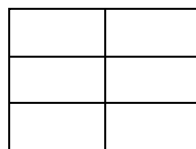
4. Jeżeli zmniejszymy o 10 cm długość prostokąta, to otrzymamy kwadrat o obwodzie 40 cm. Jaka była początkowa szerokość prostokąta? Odp. :

5. Czy 0,02 doby to mniej niż pół godziny? Odp. :

6. Zbyszek biegnie z prędkością 10 km/godz. Jaka jest jego prędkość w metrach na sekundę?
Wskazówka: 1 kilometr ma 1000 metrów, zaś 1 godzina to 3600 sekund. Odp. :

7. Asia ma dwa razy więcej pieniędzy niż Michał, a Piotr ma o połowę więcej niż Asia. Jeżeli Piotr ma o 60 groszy mniej niż Zbyszek, a Zbyszek ma 6 złotych, to ile pieniędzy ma Michał? Odp. :

8. Ile wszystkich prostokątów jest na rysunku?



Odp. :

9. Jaki jest największy możliwy iloraz liczby czterocyfrowej przez sumę jej cyfr? Odp. :

10. Jaka jest 2009-ta cyfra po przecinku w liczbie 0,2009200920092009 ...? Odp. :

11. Odwracając kolejność cyfr w liczbie 35 tworzymy liczbę o 18 większą. Ile jest takich liczb dwucyfrowych, których wartość rośnie o 18 po odwróceniu kolejności cyfr? Odp. :

12. Średnie dzienne wynagrodzenie ośmiu pracowników zatrudnionych w pewnym barze wynosi 1000 zł. Jeżeli czterech kelnerów otrzymuje średnio 150 zł, to ile otrzymują średnio czterech kucharek?
Odp. :

13. Jakie cyfry wpisać w kratki, aby liczba $37\Box6\Box$ dzieliła się przez 12? Odp. :

Podaj tylko jedną z możliwości. W każdą kratkę wpisujemy tylko po jednej cyfrze.

14. Postaw znaki działań arytmetycznych i odpowiednio nawiasy tak, aby otrzymać równość:

$$2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 = 100.$$

15. Podaj współrzędne punktów na osi liczbowej; wiedząc że odległości między sąsiednimi zaznaczonymi punktami są jednakowe. Odp.: a = b = c = d =

